



Powiatowy Urząd Pracy
w Gliwicach

Powiatowy Urząd Pracy w Gliwicach

Pl. Inwalidów Wojennych 12, 44-100 Gliwice

Tel. 32 444 23 00, fax. 32 444 23 01

<https://gliwice.praca.gov.pl/>, sekretariat@pup.gliwice.pl

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

„Młodzi na start swojej kariery”

Opracowanie:

Julia SZTYK

Doradca zawodowy

PUP Gliwice

[aktualizacja 09.2024]



Program „Urząd Pracy i Oświata: wspólnie dla młodzieży”



1. NAZWA I ZAKRES ZAJĘĆ

Nazwa zajęć

„Młodzi na start swojej kariery”

Zakres tematyczny zajęć

Zakres tematyczny zajęć **„Młodzi na start swojej kariery”** obejmuje zagadnienia związane z tematyką:

- Specyfika lokalnego rynku pracy
- Wsparcie w starcie – jak planować swój rozwój oraz gdzie szukać wsparcia?
- Zawody deficytowe i nadwyżkowe – analiza badania Barometr Zawodów
- Zawody przyszłości – bądź architektem swojego zawodowego szczęścia
- Wsparcie PUP w planowaniu własnego rozwoju.

2. CZAS TRWANIA I SPOSÓB ORGANIZACJI ZAJĘĆ

Czas trwania

45 minut (1 godzina lekcyjna)

Sposób organizacji zajęć

Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla szkół ponadpodstawowych (w szczególności dla klas maturalnych) realizowana jest głównie w siedzibie szkoły, w dostosowanych przez szkołę salach/pomieszczeniach z dostępem do sprzętu multimedialnego (laptop/komputer, rzutnik, ekran multimedialny/tablica multimedialna).

Zajęcia adresowane są głównie dla uczniów ostatnich klas szkoły branżowej (I lub II stopnia) lub liceum ogólnokształcącego, dla których taka forma aktywizacji jest niezbędna, chcących wykazać własną inicjatywę w poszukiwaniu zatrudnienia i dalszym rozwoju zawodowym lub chcących uzyskać pomoc od pracowników urzędu w zakresie ich przyszłego funkcjonowania w placówce po zakończonej edukacji.

Podczas zajęć dla młodzieży **„Młodzi na start swojej kariery”** w głównej mierze wykorzystywane są metody szkoleniowe takie jak:

- gry i zabawy uaktywniające grupę szkoleniową,
- praca zespołowa,
- dyskusje nt. planowania rozwoju zawodowego uczniów, rynku pracy oraz zawodów przyszłości;
- wykład w formie prezentacji multimedialnej,
- konkurs wiedzy nt. rynku pracy.

3. CELE ZAJĘĆ

Cele zajęć (uwzględnienie efektów uczenia się, nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych)

Celem zajęć jest wykształcenie nowych zachowań w ich uczestnikach w zakresie radzenia sobie na rynku pracy. Zajęcia polegają m.in. na:

- uczeniu w jaki sposób wykorzystywać zdobyte informacje i umiejętności w różnych sytuacjach;
- odkrywaniu celów i motywów działań oraz ustalaniu modeli działania;
- efektywnym wykorzystaniu doświadczeń uczestników;
- korygowaniu błędów uczestników;
- wzmacnianiu wiary we własne siły;
- wyeliminowaniu barier utrudniających naukę.

Efektem zajęć **„Młodzi na start swoje kariery”** ma być przygotowanie uczestników do lepszego radzenia sobie w sytuacji poszukiwania zatrudnienia po zakończonej edukacji w szkole średniej.

Podczas zajęć realizowane są następujące cele, które dotyczyć mają:

- uświadomienia uczestnikom realiów i cech charakterystycznych polskiego rynku zatrudnienia pracowników;
- wskazania elementów, którymi warto kierować się w wyborze kariery;
- zapoznania uczniów z badaniem „Barometr Zawodów” oraz wyjaśnieniem pojęć zawodów deficytowych i nadwyżkowych;
- omówienie zagadnień związanych z zawodami i branżami przyszłości;
- poznania usług i instrumentów rynku pracy.

4. OPIS TREŚCI ZAJĘĆ

Opis treści zajęć

Tematyka zajęć **„Młodzi start swojej kariery”** obejmuje zagadnienia:

I. blok informacyjno-organizacyjny:

- przekazanie uczestnikom zajęć informacji o ich celowości,
- przedstawienie tematyki zajęć;
- odpowiedź wraz uczniami na pytanie, dlaczego planowanie kariery jest ważne (dyskusja z uczestnikami);

II. specyfika lokalnego rynku pracy:

- omówienie charakterystycznych cech polskiego rynku pracy;
- omówienie najczęstszych wymagań pracodawców względem kandydatów do pracy na obecnym rynku pracy;
- omówienie kompetencji przyszłości, uwzględniających kompetencje miękkie (soft skills) i kompetencje specjalistyczne (hard skills);

III. wsparcie w zakresie planowania rozwoju zawodowego:

- odpowiedź wraz uczniami na pytanie, jakie elementy należy brać pod uwagę przy wyborze zawodu (dyskusja z uczestnikami);
- przedstawienie możliwości uzyskania wsparcia w wyborze zawodu i planowaniu kariery w środowisku najbliższym dla ucznia (dom, szkoła, rodzina) i środowisku zewnętrznym (instytucje, organizacje, uczelnie, itp.);

IV. zawody deficytowe i nadwyżkowe:

- przedstawienie definicji zawodu nadwyżkowego, deficytowego i zrównoważonego;
- omówienie zakresu badania „Barometr Zawodów” i jego celów;
- przedstawienie wyników badania „Barometr Zawodów” dla lokalnego rynku pracy ze szczególnym uwzględnieniem zawodów deficytowych;
- ćwiczenie dla uczestników zajęć (praca zespołowa): wykorzystanie zdjęć przykładowych zawodów w celu dopasowania ich do grup zawodów nadwyżkowych i deficytowych;

V. ciekawe pomysły na pracę – zawodowe kalambury:

- omówienie przykładowych trendów w zatrudnieniu dla ludzi młodych;
- ćwiczenie dla uczestników zajęć (praca zespołowa): pokaz slajdów ze zdjęciami różnych profesji, pozwalający na odgadywanie nazw zawodów przez uczniów;
- omówienie kluczowych branż przyszłości z podaniem przykładów zawodów;

VI. usługi PUP dla młodych ludzi:

- przedstawienie podstawowych usług i instrumentów rynku pracy dla ludzi młodych z uwzględnieniem warunków rejestracji w Urzędzie Pracy;
- omówienie możliwości kontaktu z pracownikami merytorycznymi;

VII. przeprowadzenie konkursu na temat rynku pracy.

VIII. podsumowanie zajęć.